

**Занятие педагогического всеобуча  
с родителями обучающихся 4 класса  
Тема 1 «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?»**

**Задачи:**

1. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают.
2. Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг.
3. Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.
4. Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля».

**1. Вступительное слово учителя**

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о безопасности Ваших детей в интернете. Интернет постепенно проникает в каждую организацию, общественное учреждение, учебное заведение, в наши дома.

Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир – сеть может быть опасна: в ней появились своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

**2. Безопасный интернет - детям**

Виртуальность общения представляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред вашим детям.

В последнее время в интернете появляется много материалов агрессивного и социально-опасного содержания. Взрослым нужно помнить о существовании подобных угроз и уделять повышенное внимание вопросу обеспечения безопасности детей в интернете.

Как уже говорилось выше, Интернет – это мир широких возможностей. Интернет позволяет вам: общаться с друзьями, семьей, коллегами, получать доступ к информации и развлечениям, учиться, встречаться с людьми и узнавать новое. Однако Интернет не только является лучшим другом, но иногда может быть и злейшим врагом.

Чатом называется открытая дискуссионная группа в Интернете, в которой можно общаться с другими людьми в режиме реального времени, используя псевдоним. Чатам и группам чатов часто присваиваются названия на основе темы или возрастной группы. В обсуждении может участвовать множество пользователей, но часто также возможно личное общение между двумя пользователями. Общение в чатах предполагает собственный язык, этикет и даже культуру. В последнее время в социальных сетях появились группы, призывающие подростков к суициду, предлагающие различные способы мгновенной смерти. Общение в чатах имеет публичный характер и вы вправе зайти на страницу своего ребенка и прочитать его переписку для того, чтобы выяснить, с кем общается он в чатах, в каких группах состоит, каковы его интересы.

**Инструкции по безопасному общению в чатах**

Дети, которые общаются в чатах, должны знать, как делать это безопасным образом и вы должны помочь им в этом. Существуют следующие внутренние правила чата.

1. Не доверяйте никому вашу личную информацию.

2. Сообщайте администратору чата о проявлениях оскорбительного поведения участников.
3. Если вам неприятно находиться в чате, покиньте его.
4. Если вам что-то не понравилось, обязательно расскажите об этом родителям.

Будьте тактичны по отношению к другим людям в чате

Несомненно, Интернет полезен для детей, однако потенциальные опасности вполне реальны. Узнав больше об этих угрозах, Ваша семья может избежать опасностей и предотвратить неприятности. Опасности Интернета для детей делятся на пять основных категорий.

### **Киберхулиганы**

В Интернете, как и на любой игровой площадке, одни люди приятны, другие — нет. И дети, и взрослые с помощью Интернета могут изводить или запугивать других людей, начиная с присвоения прозвищ и заканчивая физическими угрозами. Например, дети иногда отправляют угрожающие комментарии или неприличные изображения через службы мгновенных сообщений или блоги, незаметно для родителей и общества бесчестя ребенка.

### **Злоупотребление обменом файлами**

Обмен музыкой, видео и другими файлами рискован. Ваши дети случайно могут загрузить неуместные материалы, компьютерные вирусы или программы-шпионы. Некоторые программы для обмена файлами дают доступ к компьютеру в любое время, пока он в сети.

### **Доступ к неприличному контенту**

Дети зачастую не в силах противостоять любопытству. Пользуясь Интернетом, они могут столкнуться с информацией или изображениями, доступ к которым Вы бы хотели ограничить, например, с контентом неприличного характера, недопустимым для детей или не соответствующим ценностям Вашей семьи. Это может случиться при нажатии на рекламные или непонятные ссылки на поисковой странице либо при обмене файлами через Интернет

### **Киберхищники**

Киберхищники используют Интернет для сближения с детьми. Их цель — изолировать детей и убедить их встретиться лично. О людях в сети известно только то, что они сами сообщают о себе. Киберхищники пользуются этой анонимностью для обмана детей, притворяясь другим ребенком или кем-то еще, кто заслуживает доверия.

Эти люди могут также использовать подростковые стремления к приключениям и романтике, чтобы завязать с ними недопустимые дружеские отношения.

### **Вторжение в частную жизнь**

Некоторые организации используют регистрацию или формы опроса для сбора личных сведений. При заполнении различных форм в Интернете без присмотра дети могут предоставить конфиденциальные сведения о себе или Вашей семье. Дети также могут случайно предоставить личные сведения или фотографии в блогах, на персональных веб-страницах или при игре через Интернет

**Существуют несколько типов рисков, с которыми дети могут встретиться, пользуясь Интернетом:**

- Дети могут получить доступ к неподходящей их возрасту информации (контент). К ней относятся: порнографическая, дезинформация, обман, пропаганда ненависти, нетерпимости, насилия, жестокости, экстремизма, наркомании.
- Дети могут получить доступ к информации, совершить действия и купить товары, потенциально опасные для них. Существуют сайты, предлагающие инструкции по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, а также сайты, предлагающие принять участие в азартных онлайн - играх.

Дети могут быть подвержены притеснению со стороны других пользователей сети, которые грубо ведут себя в Интернете, пишут оскорбления и угрожают. Дети также могут загрузить себе на компьютер вирусы и подвергнуться нападению хакеров.

- Дети могут выдать важную информацию, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн - конкурсах , в результате, стать жертвой безответственных торговцев, использующих нечестные, запрещенные маркетинговые методы.
- Дети могут стать жертвами обмана при покупке товаров через Интернет, а также выдать важную финансовую информацию другим пользователям.

Дети могут стать жертвами киберманьяков, ищущих личной встречи с ребёнком

**Для защиты вашей семьи** при использовании Интернета необходимо знать об опасностях, часто открыто говорить с детьми, приучая их правильно вести себя в Интернете и использовать технологии, которые помогут снизить интернет-риски для Вашей семьи.

**Четыре основных шага** помогут защитить Вашу семью в Интернете.

1. Поговорите с детьми о том, что они делают в Интернете.
2. Установите четкие правила использования Интернета.
3. Держите личные сведения в секрете.
4. Используйте программные продукты для обеспечения семейной безопасности.

Обсудите с детьми опасности Интернета

Открыто поговорите с детьми об опасностях Интернета, в том числе о недопустимом контенте, вторжении в частную жизнь и нежелательных связях с другими детьми или взрослыми. Объясните им, как их собственное поведение может снизить угрозу и обеспечить безопасность в Интернете. Эти знания очень помогут детям.

**Уделите внимание тому, чем дети занимаются в Интернете**

**• Держите устройства с подключением к Интернету в центре внимания**  
Расположите все компьютеры и устройства, подключенные к Интернету, так, чтобы дети находились в центре внимания, например в гостиной или в общей комнате. Это также касается всех игровых устройств. Когда Ваши дети в Интернете, Вы должны свободно видеть и слышать, чем они занимаются.

**• Узнайте, для чего Ваши дети используют Интернет**  
Важно знать, для чего Ваши дети используют Интернет, чем они там занимаются, а также быть в курсе того, что они при этом испытывают. Узнайте, в какие игры играют Ваши дети, и поиграйте с ними, чтобы действительно понять их. Время от времени проверяйте их блоги и зайдите в чаты, которые они посещают. Изучите их профили в сообществах, чтобы узнать, как они себя представляют в Интернете, и убедитесь, что они не делятся лишними личными сведениями.

**• Позвольте вашим детям учить вас**  
Попросите детей показать, чем они занимаются и с кем общаются в Интернете. Убедить детей рассказать Вам об их мире — отличный способ общения с ними.

**• Научите их доверять своим инстинктам и сообщать о любых неприятностях.**  
Дети зачастую инстинктивно чувствуют, когда что-то не так. Приучите детей доверять своим инстинктам и немедленно сообщать Вам, если они обнаружат в Интернете что-то, что вызывает в них чувство дискомфорта, угрожает или пугает их. Дайте им понять, что их не лишат компьютера и не накажут, если они расскажут о своих увлечениях

**Держите личные сведения в секрете**

**• Научите детей советоваться с Вами, прежде чем предоставить личные сведения в Интернете,** пока Вы не разрешите им это. Личные сведения включают настоящие имена Ваших детей, их возраст, пол, номер телефона, адрес, школу, спортивную команду, любимые места развлечений, чувства и эмоции, а также фотографии. Хищники ориентируются на эмоциональную уязвимость, например печаль, одиночество или гнев. Они знают, как использовать казалось бы несвязанную информацию для определения местонахождения людей.

- **Следите за детьми в Интернете**

Убедитесь, что знаете, с кем Ваши дети делятся сведениями через мгновенные сообщения, блоги и другие сообщества. Друзья ли эти люди, друзья друзей или неограниченный круг лиц?

- **Научите детей сообщать Вам о подозрительных действиях**

Убедите детей немедленно сообщать Вам, если кто-либо начал задавать им вопросы личного характера или попытался договориться о личной встрече. Убедитесь, что дети не будут отвечать на сообщения электронной почты с запросами личных сведений, например номеров кредитных карт и банковских счетов.

- **Помогите детям выбрать подходящие псевдонимы и адреса электронной почты**

Помогите детям выбрать псевдонимы и адреса электронной почты, не содержащие никаких личных сведений и не намекающие на разного рода непристойности — «музыкальный\_фанат» или «спортсмен» вместо «женья13» или «сексуальная Света».

- **Установите четкие правила использования Интернета.**

Как только Ваши дети начнут пользоваться Интернетом, необходимо установить четкие правила в отношении того, когда и как они могут его использовать, как и в случае с их первым велосипедом. Расскажите им об опасностях и о том, почему им необходимо соблюдать семейные правила, чтобы избежать неприятностей и весело проводить время в Интернете. Обсудите следующие рекомендации по защите Вашей семьи в Интернете.

- **Не открывайте файлы для общего доступа и не щелкайте по вложениям и ссылкам в сообщениях электронной почты**

Вы учите детей не принимать подарки от незнакомцев в реальном мире. Это относится и к Интернету. Открывая вложения сообщений электронной почты, щелкая по ссылкам в мгновенном сообщении или блоге, а также обмениваясь музыкальными и видеофайлами, дети могут открыть вирус, загрузить вредоносную программу или непристойное изображение. К несчастью, даже сообщения, приходящие от друзей, могут быть опасными. Преступники в Интернете могут выдать себя за кого-то из знакомых Ваших детей, или компьютер друга может быть инфицирован вирусом, рассылающим сообщения электронной почты без его ведома.

- **Относитесь к другим так, как хотите, чтобы относились к вам**

Это основное правило человеческих взаимоотношений. Отдавайте то, что хотите получить обратно. Пытаться смутить или запугать других людей непристойными замечаниями — грубо и недопустимо. К тому же это вопрос обычной вежливости, а запугивание людей в Интернете может стать преступлением, если зайдет слишком далеко.

- **Защищайте себя**

Если кто-либо неуважительно относится к Вам или пытается запугать Вас, проигнорируйте его и воспользуйтесь программой для блокировки возможности общаться с Вами или играть в ту же игру. Если ситуация выходит из-под контроля, сообщите об этом администратору веб-узла или другому представителю администрации.

- **Уважайте собственность других людей**

То, что в Интернете легко найти и просмотреть любое содержимое, не означает, что это содержимое можно бесплатно копировать или разместить. Напомните детям, что несанкционированное копирование музыки, игр и других охраняемых авторскими правами объектов загрузки и обмен ими — это пиратство. Плагиат и проникновение в компьютер так же незаконны.

- **Никогда не отправляйтесь на личную встречу с «другом» из Интернета.**

Люди, с которыми Ваши дети познакомились в Интернете, могут быть совсем не теми, кем представились. Если ребенок настаивает на встрече, необходимо пойти вместе с ним и убедиться, что встреча проходит в людном публичном месте.

**Используйте программы для семейной безопасности, чтобы контролировать детей в Интернете**

Используя настройки программ, можно задать те веб-узлы, программы, игры и DVD-фильмы, которые могут использовать Ваши дети. Можно установить ограничения в зависимости от содержимого, названий сайтов или рекомендаций независимых рейтинговых сайтов либо руководствуясь собственными соображениями. Программы для семейной безопасности также позволяют задавать индивидуальные, соответствующие возрасту настройки для каждого члена семьи.

Корпорация Microsoft, другие технологические компании, общественные органы и некоммерческие организации разработали ресурсы, на которых можно узнать о методах защиты семьи и компьютера в Интернете. Интернет — полезный и привлекательный источник информации. Зная, как поддерживать безопасность при использовании Интернета, Вы и Ваша семья получите самые приятные впечатления.

Дополнительный материал для безопасной работы в Интернет (защита детей от вредной информации в сети Интернет, для родителей) можно будет посмотреть в презентации на страницах школьного сайта.

### **3. Вывод:** основные правила безопасного использования сети Интернет

1. Защитите свой компьютер
2. Регулярно обновляйте операционную систему.
3. Используйте антивирусную программу.
4. Применяйте брандмауэр.
5. Создавайте резервные копии важных файлов.
6. Будьте осторожны при загрузке новых файлов.
7. Защитите себя в Интернете.
8. С осторожностью разглашайте личную информацию.
9. Думайте о том, с кем разговариваете.
10. Помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

При работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

Действительно, информационные и коммуникационные технологии открывают уникальные возможности для системы образования, вместе с тем все большую актуальность приобретает проблема безопасности ребенка в информационном обществе отличающегося информационной насыщенностью и интенсивностью, многоканальностью влияний, многообразием транслируемых ценностей. Вы, уважаемые родители должны помнить о чрезвычайной опасности, которая кроется не столько в самом компьютере, сколько в доступной для всех желающих информации, размещенной в сетях.

Классный руководитель: Бондарева Т.Н.